

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория литературы и практика читательской деятельности» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики - способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности, а также формирование систематизированных знаний в области литературоведения, теории литературы и практике читательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата**

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; изучается на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения) / 5 курсе в 9 семестре (по заочной форме обучения).

Учебная дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» является дисциплиной по выбору, направлена на углубление знаний студентов в теории литературы, практики читательской деятельности и опирается на знания, сформированные в процессе изучения литературы в объеме программы средней школы, а также знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».

Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Детский фольклор народов России», «История отечественной литературы» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория литературы и практика читательской деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|---|---|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | <b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, отраженных в историографии русской литературы; типичные явления и переходные случаи литературных явлений, отражающих основные философские, религиозные, эстетические и этические учения; основные критические работы в области русской литературы; |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>общую характеристику историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса различных периодов; особенности литературы как вида искусства; современные проблемы литературоведения; методы обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы; основные аспекты читательской деятельности младших школьников; методы литературоведческого анализа художественного текста; критерии оценки художественных произведений</p>  |
|  |  | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> | <p><b>Уметь:</b> ориентироваться на полученные культуроведческие знания концептуального характера в профессиональной деятельности; выделять основные литературно-художественные направления русской литературы и анализировать их в историко-литературной последовательности; выявлять значение и художественное своеобразие произведений русской литературы и творчества писателей в целом, необходимое для понимания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества; оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений; давать самостоятельную оценку художественному произведению и его</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | интерпретации   |
|  |  | <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p><b>Владеть:</b><br/> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для эффективного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;<br/> навыками литературного анализа произведения в единстве содержания и формы;<br/> методами обучения детей младшего школьного возраста принципам анализа произведения;<br/> навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения;<br/> методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы (в рамках целей и задач начального литературного образования младших школьников)</p> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Тхайцухова А. М., канд.филол.наук, доцент